

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

PROGRAMA/SECCIÓN

GRUPO-PROGRAMA COMUNICACIÓN Y SALUD SEMFYC

INTEGRANTES

- Coordinador: Josep M. Bosch
- Secretaria: Eva Peguero
- Responsable web: Manu Campiñez
- Sección de Investigación: Luis Ángel Pérula, Remedios Martín
- Sección de Docencia: Fermín Quesada, Juan Carlos Arbonies
- Sección de Internacional: Ana Carvajal, Charo Dago
- Proyectos virtuales: Jose Antonio Prados
- Proyecto relatos: Pilar Arroyo
- Representantes autonómicos:
Herminia Moreno y M^a Jesus Gomez Salado (Andalucía)
Javier García Campayo-Fernando Orozco-Isabel Monreal (Aragón)
Sira Alonso (Asturias)
Juanjo Pérez Valencia (Canarias)
Jesús Esteban-Marta González-Mercedes Losilla (Cantabria)
Luis Torres Buisan (Castilla La Mancha)
Pepe Rodríguez (Castilla y León)
Manu Campiñez (Cataluña) 66 miembros activos
Rafael Mendoza Espejo (Extremadura)
Jesús Novo Rodríguez (Galicia)
Rosa Duro (Islas Baleares) 30 miembros activos
Jorge Olloqui (La Rioja)
Paloma Elviro Garcia (Madrid)
Rafael Luquin (Murcia) 14 miembros activos
Pilar Arroyo (Navarra)
Juanjo Rodríguez Salvador (País Vasco)
Carmen Fernández Casadelrey (C. Valenciana)

En la base de datos del GPCYS constan 670 personas que de una manera u otra están interesados en el GPCYS y participan a diferentes niveles. De ellos 320 asistieron al congreso anual 2012 en Granada.

SITUACIÓN ACTUAL (según corresponda)

SITUACIÓN ACTUAL DE LA COORDINACIÓN

Resumen de la coordinación en este último año destacando que se ha llevado a cabo un elevado cumplimiento del Plan estratégico 2011-2014 en cada una de sus diferentes líneas de actuación.

Sobre la difusión de la importancia de la comunicación asistencial en el ámbito de los profesionales sanitarios, así como de la población general). A tal efecto se ha llevado a cabo un intensivo trabajo en el desarrollo de la web comunicaciónysalud.es que ha permitido aglutinar a más de 650 profesionales de nuestro país, y de otros 20 países más, con un nivel de entradas significativo.

Paralelamente, el desarrollo de la Gaceta con periodicidad mensual, ha permitido agilizar la transmisión de múltiples actividades del GPCYS, y en definitiva, del pulso casi diario del mismo. Ello ha supuesto un considerable incremento del sentido de pertenencia de los miembros al Grupo/Programa, así como el incremento en la participación en proyectos.

La sección de docencia, sigue elaborando y clasificando el amplísimo catálogo de las actividades formativas que ofrece el GPCYS, así como listar el gran número de profesores de entrevista clínica en sus diferentes niveles de experiencia y temática.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

Esa base de datos, en gran parte bien conocida, seguirá permitiendo agilizar el desarrollo y la implementación de cursos, talleres, etc.

La sección de Investigación ha llevado a cabo una excelente labor de coordinación sobre la amplia actividad científica que lleva a cabo el GPCYS. A destacar el desarrollo de la red de investigación RICYS, que ha permitido conocer el pool de profesionales del Grupo y su nivel de experiencia, capacitación y motivación para el desarrollo de trabajos de investigación en comunicación asistencial.

Además del liderazgo del GPCYS en la formación en entrevista clínica y comunicación asistencial en el Postgrado (residentes de Medicina de Familia, profesionales en activo de medicina, enfermería, psicología...), se plantea asimismo ser punta de lanza en la formación en el Pregrado, habida cuenta de la experiencia que ya existe con diversos miembros en distintas Universidades y Escuelas Universitarias de nuestro país.

Finalmente, y desde el punto de vista organizativo, el GPCYS mantiene una adecuada comunicación entre sus miembros, a través de las herramientas antes descritas.

La realización de su Congreso Nacional de Entrevista Clínica y Comunicación Asistencial (este año en su ya 32ª edición), demuestra la madurez del GPCYS, con la asistencia de más de 300 profesionales, así como por la cantidad y calidad de los trabajos, talleres, ponencias... llevados a cabo.

El hecho de tener una estructura federada, con sus coordinadores autonómicos, permite agilizar el enorme trabajo y el esfuerzo de tantos profesionales, así como integrar y conocer las diferentes actividades llevadas a cabo.

La reunión anual de Coordinadores es un buen espacio para compartir experiencias, así como a través de Asamblea Nacional del GPCYS. A este efecto se plantea incrementar la periodicidad de las reuniones de Coordinadores, y se ensayaran a través de la plataforma de Second Life de la Isla de la comunicación del GPCYS de semFYC.

El GPCYS mantiene una excelente relación con la Junta Permanente de semFYC y con su presidente, el Dr Josep Basora, que hace fácil y ágil el desarrollo de las diversas actividades en representación de semFYC.

Asimismo, por el acceso a los medios materiales necesarios (Salas de reuniones, Organización del Congreso Nacional de Entrevista Clínica, Congresos Autonómicos, representación en la Mesa de comunicación del Congreso Nacional de semFYC), participación en el Newsletter de semFYC, disponibilidad de presupuesto para la Isla de Second Life, acceso a Becas de investigación, colaboración para la edición de trabajos en la Revista Atención Primaria, o documentos y libros a través de semFYC ediciones, por poner algunos ejemplos)

SITUACIÓN ACTUAL DE LA SECRETARÍA

En el último año se ha seguido trabajando la función de conectar a los miembros del grupo para compartir conocimiento y experiencia: mediante la dirección de correo secretariagpcys@gmail.com los miembros solicitan material, ideas, colaboraciones etc entre ellos y se ha conseguido en más de 20 solicitudes una alta satisfacción de los miembros.

Se sigue trabajando en la base de datos del GPCYS, un grupo multidisciplinario donde no todos los miembros lo son de semFYC. Procuramos identificar las características principales, grado de implicación y datos fidedignos de cada una de las personas.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

Se ha conseguido con el esfuerzo de un gran número de miembros la publicación de la gaceta electrónica del GPCYS con periodicidad mensual i con ISSN.

Se ha participado en la organización de la actividad anual del GPCYS, congreso de Granada asistiendo a una reunión del comité organizador y científico.

Se ha organizado y dirigido la reunión de coordinadores autonómicos y asamblea anual del GPCYS en Granada 2012.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA WEB

En el último año se ha creado la nueva web del GPCYS que ya goza con múltiples contenidos.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Luis Pérula ha mantenido un contacto con Juan Bellón Saameño (vocal de investigación de semFYC, coincidiendo con el Congreso de Burgos, mayo de 2011). Eva Peguero asistió a la reunión sobre investigación celebrada en Ibiza (septiembre de 2011). Sería conveniente establecer un contacto más o menos periódico con el nuevo secretario científico de la Agencia de Investigación.

En el congreso de Burgos se presentaron un nutrido nº de comunicaciones (ver memoria del congreso). Remedios Martín y Luis Pérula realizaron un taller sobre como redactar un artículo científico sobre comunicación asistencial. Se instauraron y concedieron los llamados premios "Jordi Cebriá" a los mejores trabajos presentados. En la asamblea anual se constituyó un grupo que revisó el plan estratégico en investigación, de cara a redactar un nuevo plan para los próximos años.

En la "Gaceta" se han ido publicando diversas noticias de interés y relevancia para sus lectores relacionadas con la investigación en entrevista clínica. Se ha logrado el ISSN.

Se han establecido contactos y relaciones de colaboración con otros grupos como el Grupo de mejora del PAPPS (Maria Martín Rabadán), el Grupo Aragonés de Investigación en AP (Rosa Magallón, Javier García Campayo), GIEAP (Luis Pérula, IMIBIC), y la RediAPP (Boni Bolívar). A través de los coordinadores de la línea de investigación, se ha promovido entre sus miembros la participación en proyectos, como el estudio CECC-AP, inicialmente impulsado por el grupo de mejora del PAPPS.

Se elaboró un cuestionario para analizar la potencialidad de los miembros y simpatizantes del Grupo C&S, que fue cumplimentado por 157 personas, habiéndose presentado los resultados en el Congreso de Granada. A través de esta encuesta de han captado para RICYS, unos 100 investigadores potenciales mas que han expresado su deseo de participar en esta red.

La producción científica del grupo queda reflejada en la memoria del Grupo. En resumen, existen varios proyectos de investigación activos, algunos financiados por el ISC III, por organismos autónomos y por sociedades científicas. El volumen de trabajos presentados en eventos científicos y en publicaciones, ha aumentado significativamente desde el año anterior. Cabe mencionar, entre otras, dos líneas de investigación consolidadas: Entrevista Motivacional (Estudio Dislip-EM, ComuniCARE) y Proceso de Toma de Decisiones.

Se ha creado una base de datos en Excel con la intención de poder explotar estadísticamente la información de las actividades que genera el Grupo.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA SECCIÓN DE DOCENCIA

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

A destacar la gran cantidad de actividades docentes por parte de los grupos autonómicos tanto en talleres, como en congresos autonómicos, nacionales como internacionales (ver en siguientes apartados de esta memoria).

Se ha creado una base de datos de las diferentes actividades docentes, por cada uno de los grupos autonómicos para ser ofertadas manteniendo un estándar de calidad mínimo y asegurando la calidad del grupo comunicación y salud de semFYC. Dichas actividades están recogidas aportando los siguientes datos. Título de la actividad formativa, Personas a quienes va dirigida la actividad, Objetivos, metodología y breve descripción de la actividad formativa..

Se han mantenido y desarrollado nuevas actividades las actividades en atendiendo a las diferentes líneas de nuestro plan estratégico (líneas III docencia y línea II de formación de formadores) que se han plasmado los talleres nacionales del grupo comunicación y salud de Burgos (2011) y de Granada (2012).

Las actividades formativas se han dirigido a diferentes niveles, desde actividades dirigidas a los noveles o personas que quieren acercarse a los temas de comunicación y salud como a personas que quieren profundizar en este campo , investigar e innovar en él así como a los tutores de residentes o a personas que se encargan de desarrollar temas docentes tanto en la comunicación como en otros campos asistenciales (como ejemplo véase el programa del Taller nacional de comunicación asistencial de Granada 2012).

Con el objetivo de incorporar a nuevos docentes se han desarrollado talleres donde compartían docencia profesores experimentados junto a profesores noveles. Este punto es uno de los apartados a potenciar en las diferentes actividades formativas para el próximo año.

Esta oferta formativa en metodología docente se hace también extensiva a otros grupos de trabajo de semFYC o a otros profesionales por medio del portfolio del docente o por talleres específicos.

Pendiente también de concretar un mapa de necesidades formativas de las diferentes unidades docentes tanto para los residentes como para los tutores con le fin de darles a conocer nuestros programas formativos.

Pretendemos además como hemos dicho ser punta de lanza en la formación de profesionales de enfermería, psicología y Farmacia.

Se han desarrollado diferentes programas formativos en el pregrado en diferentes Universidades y escuelas Universitarias de nuestro país.

Se pretende trabajar en la línea de garantizar y fomentar la calidad de los contenidos y la metodología avanzando en la acreditación de los talleres y de los docentes, permitiendo a estos mejorar en su capacitación como formadores.

A nivel internacional se han realizado diversas actividades de promoción de la actividad docente del grupo (en EACH) sociedad Brasileña de MF y Comunitaria, Portfolio del docente con la universidad de Méjico.

Como actividades innovadoras se pretende promocionar el apartado de la formación y la docencia utilizando las TICs desarrollando cursos on line, y actividades formativas en Second life.

También se están innovando en nuevos campos de trabajo como en la mejora de la participación de los pacientes en cuya línea se han desarrolladlo varios talleres de toma de decisiones y de fomento de la proactividad. Todo esto se está complementando con estudios de investigación que pretenden demostrar si el trabajo en estos campos tiene un resultado objetivo y medible.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

SITUACIÓN ACTUAL DE LA SECCIÓN DE INTERNACIONAL

1 Participación como representantes del Grupo Programa Comunicación y Salud (GPCyS) en European Association for Communication in Healthcare (EACH):

Ana Carvajal de la Torre

Rosario Dago Elorza

-Participación en la propuesta – candidatura de Bilbao 2014 como sede del congreso bianual EACH (finalmente rechazada en favor de la otra candidatura, Amsterdam)

-Gestión de inscripciones de miembros del GPCyS en EACH para el año 2011, con criterios basados en su participación en áreas de investigación o en actividades internacionales.

-Seguimiento y participación como *national representative y/o national deputy* en las reuniones del *Steering Committee* de EACH: presencial, Chicago 16 de octubre de 2011; vía skype 24 de febrero de 2012.

-Participación en el Congreso americano de Comunicación (AACH, Chicago 16 -19 octubre 2011)

-Difusión de esas actividades al GPCyS a través de la Junta Directiva y la página web del grupo

2 Participación en el grupo de trabajo de Docentes Europeos en Comunicación tEACH

Rosario Dago Elorza (subgrupo “Core Curriculum”)

Ana Carvajal y Javier Júdez (subgrupo “Formación de Formadores”)

Asistencia a las reuniones semestrales del grupo tEACH: 8 y 9 de setiembre 2011

Praga , República Checa. Leiden, Holanda 18 y 19 mayo de 2012

En la actualidad cabe destacar la finalización este año del proyecto del “currículum” europeo para la docencia en Comunicación, en el que participa Rosario Dago. Además, y a propuesta de ésta, la creación de un grupo de trabajo para la elaboración de un Consenso de currículum en Comunicación en lengua española, que se presentó en el XXIII Congreso Nacional de CyS, Granada 2 a 5 de mayo de 2012. Uno de los objetivos del Consenso es el de aunar conocimientos y criterios de diferentes profesionales de la salud, así como la de promover la participación en el desarrollo del mismo de profesionales de países de habla hispana.

En el grupo de formación de formadores, la participación de Javier Júdez y Ana Carvajal como observadores - docentes en talleres de Formación de Formadores, con el fin de incorporarse progresivamente como docentes en actividades internacionales.

Como parte del trabajo propuesto –docencia a nivel local en formación de formadores- Ana Carvajal llevó a cabo el diseño e implementación de 2 talleres de *feedback centrado en objetivos y necesidades del alumno*, dirigido a miembros del grupo gallego de comunicación (A Coruña diciembre de 2011; Santiago febrero de 2012, con la participación de Rosario Dago)

Reunión de Leiden de 18 – 19 de mayo de 2012: la actividad se centró en la finalización de los proyectos de cada subgrupo de trabajo, con el objetivo en cada subgrupo de finalizar estas tareas en las próximas 8 semanas. Existe el compromiso con EACH de visibilidad del trabajo realizado en los últimos 2 años, desde la primera reunión de Verona en mayo 2010. Esta visibilidad se concretará en forma de contenidos en la página web de tEACH.

En el subgrupo de formación de formadores, se discutió la necesidad de cursos a impartir y periodicidad de los mismos: se hará una prospección en el congreso de St

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

Andrews, setiembre de 2012, para calcular asistentes en próximas ediciones. Cursos que se imparten actualmente: “How to teach”, “What to teach”, “Curriculum development”. Asimismo se discutió la necesidad de formación de nuevos docentes para formación de formadores, a través de su participación como observadores en los cursos, tutorización por otro miembro del grupo (“pairing with colleagues”) e incorporación progresiva como docentes con un docente experimentado.

Otra de las tareas de las participantes en este grupo de trabajo tEACH es la comunicación de estas actividades al resto del grupo nacional de CyS; así como la canalización de propuestas, participación en consultas, encuestas o debates de opinión que incluyen a los miembros del GPCyS y que resultan imprescindibles para el crecimiento del Grupo Europeo de Docencia en Comunicación.

SITUACIÓN ACTUAL DE PROYECTOS VIRTUALES (SECOND LIFE)

- Relanzamiento de semfyc second life: cambio de nombre de la isla SL semFYC: isla de la comunicación de semFYC

Diseño de una nueva isla y de 8 nuevos entornos de aprendizaje

Diseño de zona de entrenamiento de habilidades básicas en SL

- 10 reuniones de equipo de investigación EVEM dislipem y Formación en Motivacional

- 1 curso básico de manejo de SL

- Generación de grupo de PBI virtual:

Habilitación herramientas docentes necesarias

Difusión interna de la actividad en el GCYS

Generación del grupo. Compromisos éticos

Diseño proyecto de investigación impacto en aprendizaje del PBI virtual (frente al PBI real)

Una sesión PBI virtual. Evaluación

- Diseño de nuevos proyectos formativos

- Difusión actividades 2012-13 en taller nacional Granada 2012

ACTIVIDADES (Junio'11-Junio'12).

Nº REUNIONES/ AÑO

- **Con el grupo**

XXII Congreso nacional de entrevista clínica y comunicación asistencial Burgos.

XXIII Congreso nacional de entrevista clínica y comunicación asistencial Granada.

Reunión anual de coordinadores autonómicos y asamblea anual el 5 de mayo en el marco del Congreso de Granada 2012. Resumen en la web del GPCYS.

1 Jornada nacional (I Jornades Jordi cebrià de Comunicació Assistencial)

10 encuentros anuales de PBI del grupo catalán

2 encuentros del equipo de investigación del estudio Dislip-EM (Madrid).

- **Con grupos o sociedades externas**

Nº PUBLICACIONES

- **Revista española (3 más relevantes)**

- “Experiencias docentes: ¿qué significa ser tutor en mi Unidad Docente?” JJ Perez Valencia, Coso producciones Culturales, Cordoba, ISSN (internet). 2173-8262 Bol. Doctutor educ. méd.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

- "El feedback docente: reflexiones sobre una experiencia formativa" MJMora García; G Guerra de la Torre, Boletín Doctutor de Educación Médica ISSN 2173-8262 Bol.Doctutor educ. méd

- "Un caso una persona: el padre avergonzado" JJ Pérez Valencia, O Portú Cárdenas, JR Vazquez Diaz, semfyc ediciones ISSN (internet): 1885-2521 AMF Actualización en medicina de familia

- Manu Campiñez como miembro del comité editorial y autor de 2 artículos en la revista electrónica doctutor.es (<http://www.doctutor.es/?p=1579> y <http://www.doctutor.es/?p=1577>)

-José Rodríguez Sanz, Concepción Kurtz Luna y Fernando Álvarez Ude. ASPECTOS CLAVE DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LA CONSULTA . FMC Formación Médica Continuada en Atención Primaria 2011: 18:401-9

-José Rodríguez Sanz, Concepción Kurtz Luna. SOSPECHAR QUE UN PACIENTE ESTÁ SIMULANDO. FMC Formación Médica Continuada en Atención Primaria 2011; 18:642-5.

- **Revista extranjera (señale las 3 más relevantes)**

- Family physicians' ability to detect a physical sign (hepatomegaly) from an unannounced standardized patient (incognito SP) [Francisco Borrell-Carrió¹](#), [Benilde Fontoba Poveda²](#), [Elena Muñoz Seco³](#), [Jose Antonio Prados Castillejo⁴](#), [Miguel Pedregal González⁵](#) & [Eva Peguero Rodríguez⁶](#) European Journal of General Practice. June 2011, Vol. 17, No. 2 , Pages 95-102 (doi:10.3109/13814788.2010.549223)

- Effectiveness of Motivational Interviewing in Improving lipid level in patients with dyslipidemia assisted by general practitioners: Dislip-EM study protocolo. Luis A Perula de Torres, Josep M Bosch Fontcuberta, Julia Boveda Fontan, Manuel Campinez Navarro, Nieves Barragan Brun, Juan C Arbones Ortiz, Jose A Prados Castillejo, y col. BMC Family Practice 2011, 12:125.

- Pacheco-Huergo V, Viladrich C, Pujol-Ribera E, Cabezas-Peña C, Núñez M, Roura-Olmeda P, Amado-Guirado E, Nuñez E, del Val JL, en representación del Grupo IPQ-R*. Percepción en enfermedades crónicas: validación lingüística del Illness Perception Questionnaire Revised y del Brief Illness Perception Questionnaire para la población española. Aten Primaria. 2011. Available on line 26 de septiembre 2011 (doi:10.1016/j.aprim.2010.11.022).<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656711003891>

- Col N, Bozzuto L, Kirkegaard P, Koelewijn - van Loon MS, Majeed H, Jen Ng Ch, Pacheco-Huergo V. Interprofesional Education about Shared Decision Making in Primary Care Settings. Journal of Interprofessional Care. November 2011, Vol. 25, No. 6 , Pages 409-415 (doi:10.3109/13561820.2011.619071)<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/13561820.2011.619071>

- Valeria Pacheco. Tesis Doctoral: Medida de Percepción en Enfermedades Crónicas: Adaptación Cultural de los cuestionarios Illness Perception Questionnaire Revised (IPQ-R) y Brief Illness Perception Questionnaire (BIPQ). UAB. 24-11-2011

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

- Participación en libros publicados

- Carles Blay en "Manejo del paciente agresivo". Guía de Actuación en Atención Primaria. 4ª ed. Doyma.

- Josep M Bosch, Manuel Campiñez, Mariona Cabre. Entrevista clínica y comunicación asistencial, capítulo de libro, en: M Zurro y G Jodar: Atención Familiar y Salud Comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Editorial Elsevier. 2011.

- Josep M Bosch y Jordi Cebria (+) Entrevista Motivacional. Capitulo del libro, en: Guía terapéutica en Atención Primaria. 4ª Edición. semFYC Ediciones. 2011.

- Josep M Bosch y Manuel Campiñez. El paciente que no mejora. CAAPS V. Curso Autoformativo en la Atención Primaria de Salud. IES. Barcelona 2011-2012 (En prensa).

- Itinerario de atención compartida demencias/Alzheimer, M.Jesús Gómez-Salado capítulos III "hasta llegar al diagnóstico" y IV "comprender la enfermedad". CONFEEFA, Consejería de Salud de Andalucía.

-José Rodríguez Sanz, Martín Aizpurua Aranguren y Carmen Liqueste Pérez. HABILIDADES EN ENTREVISTA CLÍNICA: EL PACIENTE DIFÍCIL. En: Habilidades Prácticas, Comunicativas y Comunitarias en Atención Primaria. Grupos de trabajo de socalemFYC. España: SOCALEMFYC, 2011.

- o Nombre del capítulo y publicación a la que pertenece
- o Nombre del libro

TALLERES

- Nombre del taller impartido. Nº ediciones

- "Mejorando las sesiones docentes con nuestro equipo" 4 horas. 2 ediciones.

- ¿Te animas a aprender a enseñar comunicación? 4 horas. 1 edición.

- "Metodología docente: de la guía a la presentación" 4 horas. 2 ediciones.

- "Aprender jugando" 3 horas. 1 edición.

- "Utilidad docente de la videgrabación" 4 horas. 1 edición.

- "Comunicación, emociones y muerte" 4 horas. 2 ediciones.

- "Doctora, no sufra usted... Abordaje de la esfera emocional del médico ante situaciones de final de la vida" 4 horas. 3 ediciones.

- "Comunicación y emoción" 16 horas. 1 edición.

- "El Rol del profesor en la atención primaria como tutor en los Practicum I y II de Medicina" 4 horas. 1 edición.

- Guía del Profesor Practicum II. Departamento de Medicina. Unidad Docente de Ciencias Básicas. Bellaterra. Universidad Autónoma de Barcelona. Seminario 1. El modelo biopsicosocial y la entrevista centrada en el paciente en la práctica médica. 4 horas. 2 ediciones.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

- Formador de Formadores en feedback de entrevistas videograbadas con el método PBI. 4 horas. 1 edición.
- Taller avanzado en Entrevista Motivacional. Manuel Campiñez Navarro y Josep M^a Bosch Fontcuberta. 4 horas. 1 edición.
- Cómo hablar en público. 4 horas. 3 ediciones.
- Comunicación en el equipo. 4 horas. 2 ediciones.
- Como escribir y publicar un artículo científico sobre comunicación asistencial 4 horas, 1 edición.
- Entrevista clínica a mujeres en situación de maltrato, 4 horas, 2 ediciones.
 - “TALLER DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. EN LA ATENCIÓN AL USUARIO” 7,8 Y 10 de junio (15 horas) dirigido a personal del área administrativa y auxiliares del Hospital Sta. María del Rosell del Área II Cartagena. SMS. Docentes: R Luquin, R Morales.
 - “TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN LA CONSULTA. PREVENCIÓN DE AGRESIONES”, 5 Y 6 DE OCTUBRE (10 horas) dirigido a personal de Enfermería y del área Administrativa del Hospital Morales Meseguer del Área de Salud VI de Murcia. SMS. Docentes: R Morales, R. Luquin.
- “TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN LA CONSULTA. PREVENCIÓN DE AGRESIONES”, 15 horas, 2 EDICIONES
- Redondo-Callejo. Taller sobre Utilidad docente de la videograbación. Congreso Nacional de Entrevista clínica y comunicación asistencial. Burgos, 2011.
- Callejo. Mesa redonda sobre Comunicación con otras culturas. Congreso Nacional de Entrevista clínica y comunicación asistencial. Burgos, 2011.
- Taller sobre Entrevista Clínica. José Rodríguez Sanz y Fernando Álverz-Ude. 16 h (2 ediciones de 8 h cada uno).
EC Avanzado.
- Taller sobre Entrevista Clínica. Mercedes Redondo y Elvira Callejo. 8 horas. EC básico.
- Taller sobre La relación Clínica. Mercedes Redondo y Elvira Callejo. 6 horas. EC básico.
- Taller sobre Entrevista Clínica. José Rodríguez Sanz y Fernando Álverz-Ude. 16 h (2 ediciones de 8 h cada uno).EC Básico.
- Taller sobre Entrevista Clínica. José Rodríguez Sanz y Fernando Álverz-Ude. 16 h (2 ediciones de 8 h cada uno).EC Avanzado.
- Taller sobre Entrevista Clínica. José Rodríguez Sanz y Fernando Álverz-Ude. 20 horas.EC Avanzado.
- Taller sobre Entrevista Clínica. José Rodríguez Sanz y Fernando Álverz-Ude. 20 horas. EC Avanzado.Residentes de 4 año de Medicina de Familia y Comunitaria.
- Taller de Entrevista Clínica y Comunicación Asistencial. Luis González, José Rodríguez Sanz y Fernando Álverz-Ude
16 horas. EC avanzado. Médicos colegiados en Segovia.
- Taller sobre Entrevista Clínica. Santiago Benito, Marta Rodrigo y Juan Carlos Verdes. 4 horas. EC básico.Residentes de 1º año de todas las especialidades.
- Taller sobre Entrevista Clínica. Santiago Benito, Marta Rodrigo y Juan Carlos Verdes. 4 horas. EC básico.
Residentes de 1º año de todas las especialidades.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

CURSOS

- Participación en cursos de formación semFYC

- "Como dar un consejo en la consulta". Elena Muñoz. Paco Camarelles
curso On-line. MSD-Univadls-semFYC, Acreditado 20 horas.

- Nombre del curso impartido. Nº ediciones

- Curso Básico de introducción a la entrevista clínica para residentes de las
Unidades docentes de MFYC. 6-8 horas. 9 ediciones.

- Curso "la entrevista clínica en urgencias" para residentes de las Unidades
docentes de MFYC. 8 horas. 4 ediciones.

Curso Básico de entrevista clínica para residentes de las Unidades docentes de
MFYC. 20 horas. 30 ediciones.

Curso avanzado de entrevista clínica para residentes de las Unidades docentes de
MFYC. 20 horas. 21 ediciones.

Curso de entrevista motivacional para residentes de las Unidades docentes de
MFYC. 20 horas. 12 ediciones.

Curso "como dar malas noticias" para residentes de las Unidades docentes de
MFYC. 4 horas. 4 ediciones.

Curso "la comunicación asertiva" para residentes de las Unidades docentes de
MFYC. 4 horas. 4 ediciones.

Curso "entrevistas difíciles" para residentes de las Unidades docentes de MFYC. 4
horas. 4 ediciones.

- Master en Atención Primaria de Salud de la UAB, en el Módulo de Entrevista Clínica
y Comunicación Asistencial, 8 horas, 2 ediciones.

- JM Curso de Profundización en la utilización del feedback para tutores, (4 horas), 1
edición.

- Seminario sobre metodología docente y evaluativa para tutores, 4 horas, 1
edición.

- Curso Virtual de Geriatría para médicos de Atención Primaria. Módulo transversal:
Ética y Comunicación.

- Intervención Integral de la persona fumadora.

- Curso / Master en Postgrado en comunicación centrada en el paciente.
Universidad Pompeu i Fabra. Buenos Aires. Agosto 2011.

- Podem millorar la informacio que donem? 4 horas. 1 edición.

- Manteniment i reforç en Videogravació, 4 horas. 1 edición.

- Módulo: Aconsejar y motivar en la consulta. 8horas. 1 edición.

- Seminario de formación sobre 'Cómo realizar presentaciones orales en
Biomedicina' 8 horas, 1 edición.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

- INTRODUCCIÓN A LA ENTREVISTA CLÍNICA. UD de matronas de Baleares Para residentes matronas de 1 año, 6 horas. 1 edición.
- CURSO BÁSICO DE ENTREVISTA PARA RESIDENTES HOSPITALARIOS DE OTRAS ESPECIALIDADES. 20 horas. 4 ediciones.
- CURSO ENTREVISTA MOTIVACIONAL Para enfermeras estudio Adherencia-HTA, 20 horas. 1 edición.
- Curs Metodologia Docent. Aula del Tutor . UD Barcelona. (16 hores presencials+ 4 Ibiza, del Grupo Comunicación y Salud de semFYC
- “COMUNICAR AYUDA a TRIUNFAR”. Curso de Verano de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Módulo sobre presentaciones orales. Aranjuez. 4 horas. 1 edición.
- Presentaciones orales o “Del escritorio a la Tarima”. 4 horas, 3 ediciones, 8 horas 1 edición.
- Curso sobre Entrevista Clínica. Mercedes Redondo Marcelino Galindo y Elvira Callejo. 16 horas lectivas. Residentes de 1º año de todas las especialidades.
- Curso de Comunicación con el enfermo renal crónico. Cristina Sota.

PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS

- **Nombre de la Actividad de semFYC en la que participa**
- Congreso Nacional de Entrevista clínica y comunicación asistencial.
- Congreso semFYC.
- **Nombre de mesas a jornadas o congresos**
- “Comunicación con otras culturas”, Callejo, Congreso Nacional de Entrevista clínica y comunicación asistencial Burgos 2011.
- **Nombre de ponencias a jornadas o congresos**
- “Nietos en edad escolar de los enfermos con Alzheimer, la necesidad de incluirlos en el abordaje familiar” M^a Jesús Megido Badia, Montserrat Roca Roger, Assumpta Ferrer Feliu, Celia Garcia Gutierrez, Coral Fernandez Solana, M^a Jesús Gonzalez Moneo, Rosa Carrasco Coria, Elena Muñoz Seco, Isabel Losada Hernandez. Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. 15-18 Noviembre 2011. Madrid, España
- “Formación en entrevista clínica: nuestra experiencia en videograbaciones” Redondo-Callejo, Valladolid, XX Congreso de la Sociedad española de educación médica SEDEM.
- “Orientando la atención hacia los más enfermos” Pérez Valencia JJ, Portú Cardenas o. XII Jornadas de la Sociedad Canaria de medicina familiar y comunitaria, Lanzarote.
- “Aprendizaje de las competencias esenciales en medicina de familia: una experiencia participativa y creativa” Aguilar Utrilla P, Guerra de la Torre G, Henandez López S, Mendoza Mendoza Y, Poyatos Aleman S, Lorenzo Santana M,

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

Morales Serrano JM. XII Jornadas de la Sociedad Canaria de medicina familiar y comunitaria, Lanzarote.

- "Estación de comunicación en una ECOE. Dar malas noticias. Análisis de videograbaciones. Mora García MJ; Martínez Ibáñez MT; Salas Hospital JC; Rodríguez Espinosa A; Guerra de la Torre G. XXII Congreso nacional de entrevista clínica y comunicación asistencial Burgos.

- "Estrategia de manejo de pacientes difíciles en 3 centros de salud" Mora García MJ, Guerra de la Torre G, XXII Congreso nacional de entrevista clínica y comunicación asistencial Burgos.

- "M'agrada el meu metge", XXIII Congrés d'Atenció Primària de la CAMFiC, Mataró 2011.

- ¿Colaboran los pacientes en los ensayos clínicos?. Percepción del médico. Pedrazas López D, Giménez Gómez N, Redondo Capafons S, Font Canals R, Quintana Riera S. XXXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (SEMFYC). Zaragoza. Del 8 al 10 de Junio de 2011.

- ¿Podemos compatibilizar asistencia y docencia universitaria? Expectativas y visión desde atención primaria y hospital. Serra Gallego M, Gavagnach Bellsolá M, Pedrazas López D, Giménez Gómez N. XXXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (SEMFYC). Zaragoza. Del 8 al 10 de Junio de 2011.

- Les resulta más fácil abandonar el tabaco a quienes fuman menos? Santsalvador Font I, Valle Cruells E, Delgado Carrión MM, Martínez Escur N, Fontcuberta Muñariz I, Giménez Gómez N. XXXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (SEMFYC). Zaragoza. Del 8 al 10 de Junio de 2011.

- Terapia grupal frente a terapia individual en deshabitación tabaquica: prueba piloto. Santsalvador Font I, Martínez Escur N, Valle Cruells E, Fontcuberta Muñariz I, Vázquez MG, Giménez Gómez N. XXXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (SEMFYC). Zaragoza. Del 8 al 10 de Junio de 2011.

- Primeras Jornadas Jordi Cebria en Comunicación Asistencial. Conferencia: Mitos y realidades de las expresiones faciales. CAMFiC (Sociedad Catalana de Medicina Familiar y Comunitaria). Febrero 2011.

- Mesa de Entrevista Clínica: Pasado, presente y futuro del Grupo / Programa Comunicación y Salud de la semFYC. Josep M. Bosch Fontcuberta, J Carlos Arbones Ortiz y Luis Perula de Torres. 31º Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.

- Mesa de Entrevista Clínica: Pasado, presente y futuro del Grupo / Programa Comunicación y Salud de la semFYC. Josep M. Bosch Fontcuberta, J Carlos Arbones Ortiz y Luis Perula de Torres. 31º Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

- 11 ° Congresso Brasileiro de Medicina de Família e Comunidade. Brasília. 23 de 26 de junio de 2011. Formação.: Aprendizado como filmagem de consulta. Marcela Ceci Ohm (SC), Josep M Bosch (Espanha).

- 11 ° Congresso Brasileiro de Medicina de Família e Comunidade. Brasília. 23 de 26 de junio de 2011. Formação. Curso: Habilidades de Comunicação. Marcela Ceci Ohm (SC), Josep M Bosch (Espanha).

- II Encuentro de la XaROH del programa Bebed Menos. Josep M Bosch y Manu Campiñez "Intervenciones motivacionales breves con el paciente bebedor" CAMFIC (Sociedad Catalana de Medicina Familiar y Comunitaria), 15 de Junio de 2011.

- Gonzalez-Saavedra I.1, Garaikoetxea Iturriria A.1, Bosch Fontcuberta J.1, Fuentes Pérez M.1, Zamora Maestro S.1, Casasa Plana. Wellcoming First Year Students to Primary Care. Conference 17th WONCA Europe Conference. Varsovia, 8-11 septiembre 2011.

- The participation of women in decision making during labor: how do you view it doctors? R. Morales et al. Póster presentado en la 6th Nordic Interdisciplinary Conference on Qualitative Methods in the Service of Health, (2-4 de Mayo de 2010). Uppsala-Suecia.

- **Invitaciones para participar en encuentros de otras sociedades científicas**

Josep Maria Bosch asiste al 1º Seminario Nacional de Entrevista Clínica de la Sociedad Brasileña de Medicina Familiar y Comunitaria en Florianópolis , abril 2012.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Proyecto Dislip-EM. Eficacia de la entrevista motivacional en pacientes con dislipemia atendidos en consultas de Atención Primaria (estudio DISLIP-EM) - Pérula De Torres L, Bosch Fontcuberta JM, Bóveda Fontan J, Campiñez Navarro M, Barragán Brun N, Arboniés JC, Massons J, Ruiz R, Prados JA.

- Josep M Bosch como colaborador docente en el Estudio ITS Passir Derecha, de intervención mediante el modelo de Entrevista Motivacional en paciente con ITS. Investigadora principal Gemma Vazquez y Mireia Alberni. Barcelona 2011.

- Josep M Bosch como colaborador docente en el: Ensayo Comunitario de Intervención para la deshabituación tabáquica con el Consejo intensiva en pacientes diabéticos en Atención Primaria. Estudio ITADI (PI08/90345). Taller de Formación en Entrevista Motivacional. Fundación IDIAP Jordi Gol, e Instituto Catalán de la Salud. Noviembre 2011, con un total de 15 horas.

- "OPINIÓN DE LOS PACIENTES ACERCA DEL PROCESO DE INFORMACIÓN SOBRE EL DOCUMENTO DE INSTRUCCIONES PREVIAS", R. Morales et al.

CONCESIÓN DE PREMIOS O BECAS

- Consecución de una BECA de investigación del Ámbito de Atención Primaria de Barcelona (2011), por el Proyecto Dislip-EM a Josep Maria Bosch Fontcuberta.

- FISS Adherencia terapéutica en hipertensos no controlados. Entrevista motivacional. Dentro equipo investigador y docente Rosa Duro.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

- TRABAJOS EN CURSOS: "EL e-PACIENTE. COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE EN EL ENTORNO VIRTUAL". Á. Cánovas et al. Beca del FFIS/EME: R09/05 de la Consejería de Sanidad de la Región de Murcia.

- Proyecto de Investigación Estudio exploratorio sobre el fenómeno de Humanización en el parto/puerperio subvencionado por el Instituto de Salud Carlos III, expediente N^o P107/1286. Concedida BECA (FFIS/EME: R09/05) de la Consejería de la Región de Murcia en octubre de 2009. El e-paciente.

OTRAS

- Participación en acuerdos sociedades científicas.

- Participación en Proyectos/ Planes Estratégicos del Ministerio de Sanidad y Consumo

- Colaboración en el "PROGRAMA TRANSVERSAL COMÚN DEL RESIDENTE DE LA REGIÓN DE MURCIA: INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE COMUNICACIÓN ASISTENCIAL (PTCR)" de la Dirección de Calidad del Servicio Murciano de Salud de la Consejería de Sanidad. Docentes: R Luquin, R Morales.

- 12 miembros del GPCYS imparten materias de comunicación y salud en las facultades de medicina actualmente.

OBJETIVOS (Julio'12-Junio'13).

A lo largo del año 2011 se han ido implementando propuestas para continuar con el Plan Estratégico 2102-2015, en el que se mantienen sus líneas básicas debido a su pormenorizada elaboración.

Se comenta la necesidad de hacer aprehensible dicho Plan en base a las posibilidades de las diferentes Comunidades Autónomas, ya sea en referencia a sus recursos materiales como humanos. En este sentido, algunas comunidades, tienen disponibles documentación de su cartera de servicios en base al Plan Estratégico del GPCYS Nacional.

Se destaca en este nuevo Plan Estratégico (2012-2015), la necesidad de liderar un Consenso sobre Docencia en Entrevista Clínica y Comunicación Asistencial en el pregrado de medicina, enfermería y otras ciencias de la salud. A tal efecto se está creando una comisión de expertos que dinamizara el denominado Consenso de Granada.

El plan estratégico 2012-2015, enfatiza asimismo la importancia de seguir manteniendo las estrechas relaciones con la EACH (European Association for Communication in Health Care), su sección de profesores tEACH, así como con la Asociación Americana de Comunicación y Salud (AACH).

Una de las prioridades del intercambio internacional del GPCYS, es incrementar las relaciones con países de habla hispana y otras comunidades con gran afinidad cultural (Brasil, Portugal, Argentina, Colombia, Chile, entre otros), que están llevando una labor cada vez más intensiva en la formación y la investigación en comunicación asistencial, con la creación, por ejemplo, del Grupo Comunicación y Salud de la Sociedad Brasileña de Medicina Familiar y Comunitaria y el desarrollo de un primer Congreso Nacional de Entrevista Clínica.

Para este nuevo periodo 2012-2013, el GPCYS de semFYC tiene encomendada la realización de la Mesa de Comunicación en el 32^o Congreso Nacional de Medicina de Familia de semFYC, el próximo mes de Junio en Bilbao.

Entre las diferentes líneas de investigación, destacar que finalizara en este ejercicio el Proyecto Dislip-EM, estudio multicéntrico sobre el abordaje de la dislipemia y la reducción del riesgo cardiovascular mediante la Entrevista Motivacional, que conlleva la realización de tres tesis doctorales.

MEMORIA semFYC
Plantilla de recogida de datos.
(Junio'11-Junio'12).

En este periodo se seguirán llevando a cabo, y algunos finalizaran, otros tantos proyectos, que por limitaciones de espacio no podemos desarrollar en este documento, y que se centran en líneas de investigación consolidadas desde hace varios años. Acerca de la prevención de la depresión, la toma de decisiones compartida con el paciente, la seguridad del paciente, la bioética en las instituciones sanitarias, el modelo de entrevista familiar, o de habilidades de psicoterapia para profesionales de la Atención Primaria, por poner algunos ejemplos significativos.

Otra de las líneas de trabajo clave del GPCYS es la implementación de herramientas de formación on line. Las diferentes modalidades de enseñanza a distancia (con niveles de presencialidad diversas), tienen un papel cada vez más activo. Alguna de ellas como es la Isla de Comunicación del GCYS de semFYC con la herramienta de Second Life (SL), lleva trabajando desde 2007, con una interesante actividad en la docencia, actividades humanísticas, y recientemente el desarrollo de sesiones de PBI (Problem Based Interviewing). Este tipo de herramientas, tienen una enorme potencialidad, además de ser excelente coste /efectivas.

El GPCYS está reflexionando asimismo sobre la creación de paquetes formativos *e-learning*, que precisarán del soporte material y económico necesarios de la semFYC y sus secciones federadas, para su implementación.

El GPCYS tiene el objetivo de llevar a cabo su 24º Congreso Nacional de Entrevista Clínica en Fuerteventura, a través del Grupo Canario de CYS, en Abril/Mayo de 2013

Asimismo, asistir con sus representantes a la 3ª International Conference on Motivational Interviewing (ICMI 2012) en Venecia , del 18-20 de Junio de 2012, y a la EACH 2012 'International Conference on Communication in Healthcare', en la Universidad de St Andrews, Escocia, UK del 4-7 Septiembre de 2012.